



ПОСТАНОВЛЕНИЕ 19.12.2024 2133 **КАРАР**

О внесении изменений в постановление
Исполнительного комитета Елабужского
муниципального района № 1441 от
17.11.2016г. «Об утверждении
муниципальной программы «Развитие
образования Елабужского муниципального
района на 2017-2022 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации,
Постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального
района от 09.07.2014 № 765 «Об утверждении порядка разработки,
реализации и оценки эффективности муниципальных программ Елабужского
муниципального района», Исполнительный комитет Елабужского
муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести следующие изменения в постановление Исполнительного
комитета Елабужского муниципального района № 1441 от 17.11.2016г. «Об
утверждении муниципальной программы «Развитие образования
Елабужского муниципального района на 2017-2022 годы»:

1.1. Наименование муниципальной программы изложить в следующей
редакции: «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на
2017 - 2027 годы»;

1.2. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в
Елабужском муниципальном районе на 2017-2027 годы» в новой
прилагаемой редакции (Приложение).

2. Рекомендовать Финансово - бюджетной палате Елабужского
муниципального района (Э.И. Садыкова) осуществить финансирование
программы в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в
местном бюджете.

3. Настоящее постановление подлежит официальному
опубликованию.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на
заместителя руководителя Исполнительного комитета Елабужского
муниципального района по социальному развитию Курамшина Н.Д.

Руководитель



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 30С33С67746В0С8ЕА9ДЕ00В6707В1433
Владелец: Ахмадеева Эльмира Равильевна
Действителен с 19.10.2023 до 11.01.2025

Э.Р.Ахмадеева

Приложение № 1
к постановлению
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального района
от _____ 202_ № _____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования
в Елабужском муниципальном районе
на 2017-2027 годы»

ЕЛАБУГА

ПАСПОРТ
Муниципальной программы «Развитие образования
в Елабужском муниципальном районе на 2017-2027 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017-2027 годы» (далее – Программа)
Заказчик	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012</p> <p>Закон Республики Татарстан «Об образовании», № 68-З РТ от 22.07.2013</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642</p> <p>Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации «местного самоуправления в Российской Федерации»</p> <p>Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №110 от 22.02.2014 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 821 от 10.09.2020 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы»</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 443 от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»</p>
Основные разработчики программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»; Совет руководителей образовательных организаций Елабужского муниципального района
Цель программы	Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, объективность процедур оценки качества образования и функциональной грамотности, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка и его более успешную интеграцию в современное социально-экономическое пространство Елабужского муниципального района
Задачи программы	<p>Создание инновационных механизмов развития системы образования как основы формирования человеческого потенциала;</p> <p>создание необходимых условий для повышения доступности качественного образования;</p> <p>создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Татарстан;</p> <p>создание единой системы мониторинга состояния дошкольного образования в Елабужском муниципальном районе;</p> <p>формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности со значительным интеллектуальным и нравственным</p>

	<p>потенциалом, организация профильного обучения в системе общего образования;</p> <p>совершенствование системы воспитания детей и подростков, их социализация в современном социокультурном пространстве района;</p> <p>создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;</p> <p>создание системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в общеобразовательных организациях;</p> <p>создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.</p> <p>создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся;</p> <p>обеспечение динамичного развития системы образования в соответствии с запросами личности и общества;</p> <p>обеспечение продолжения реализации в районе приоритетного национального проекта «Образование»;</p> <p>обеспечение равных условий обучающимся для получения качественного непрерывного образования;</p> <p>внедрение в систему образования новых государственных образовательных стандартов;</p> <p>сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях образования;</p> <p>развитие инновационной деятельности образовательных учреждений;</p> <p>развитие опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений;</p> <p>создание организационно-методических условий и осуществление мониторинга качества образования в образовательной системе, развитие системы оценки качества образования;</p> <p>создание системы поддержки школ с низкими результатами обучения школ, находящихся в сложных социальных условиях по повышению качества образования путем создания специально организованного образовательного и методического пространства;</p> <p>создание условий, обеспечивающих организацию планирования расходов с учетом социально-экономического развития Елабужского муниципального района;</p> <p>создание условий для реализации Концепции инклюзии в социальной политике Елабужского муниципального района на 2017-2027 годы; приведение в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальных условий получения образования в образовательных организациях;</p> <p>создание условий для закрепления педагогических кадров и совершенствование системы их стимулирования, подготовка современного учителя в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога;</p> <p>создание единой системы профессиональной ориентации школьников, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие Татарстанского регионального отделения Российского движения школьников.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2017-2027 годы</p>

Объем финансовых средств носит прогнозируемый характер и подлежит изменению (корректировке) ежегодно в установленном порядке.

Тыс. руб.

Год	Источники финансирования		
	Местный бюджет	Республиканский бюджет	Всего
2017	709 749,7	408 892,3	1 118 642,0
2018	550 310,3	636 168,3	1 186 478,6
2019	623 235,0	647 966,5	1 271 201,5
2020	618 671,8	672 395,0	1 291 066,8
2021	752 482,2	837 672,4	1 590 154,6
2022	984 872,7	764 421,2	1 749 293,9
2023	1180475,98	860 185,42	2040661,40
2024	1238589,43	957911,5	2196500,93
2025	1523543,5	1008267,7	2531811,2
2026	1621350,2	1091973,4	2713323,6
2027	1722883,9	1184804,9	2907688,8

Объемы и источники финансирования Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач программы и показатели эффективности программы

Удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей, увеличение охвата детей дошкольного возраста вариативными образовательными услугами;

увеличение удельного веса воспитателей дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием;

увеличение охвата учащихся профильным обучением;

повышение степени доступности качественного образования на селе: создание базовых школ и ресурсных центров;

обеспечение преемственности всех уровней образования;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, находящихся в сложных социальных условиях;

обеспечить участие в творческих и конкурсных мероприятиях муниципального уровня - 25-40% обучающихся, в том числе с ОВЗ; в творческих и конкурсных мероприятиях регионального уровня, федерального уровней – не менее 10% обучающихся;

увеличить количество участников регионального этапа олимпиады по всем общеобразовательным предметам;

увеличить количество призёров и победителей региональных конкурсов к 2026г. до 20 учащихся, (0,3% от общего числа обучающихся района);

вовлечение образовательных учреждений района в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;

внедрение эффективных механизмов оценки качества образовательных услуг;

обеспечение наличия 100% педагогических работников в ОО, обладающих информационно-коммуникационной компетентностью по всем направлениям образовательного процесса;

укрепление материально-технической базы учреждений образования за период реализации Программы согласно республиканских и федеральных Программ;

строительство, капитальный ремонт и реконструкция объектов образования согласно республиканских и федеральных Программ;

развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений в области управления качеством образования;

развитие воспитания в муниципальных образованиях Елабужского муниципального района, активизация деятельности детских общественных организаций и объединений, развитие форм ученического самоуправления,

	<p>увеличение охвата детей и подростков детским молодежным общественным движением;</p> <p>рост профессионального мастерства педагогов посредством организации их участия в районных и республиканских конкурсах;</p> <p>повышение статуса музеев образовательных учреждений в воспитательной работе;</p> <p>наличие системы психолого-педагогического сопровождения развития личности в системе образования Елабужского муниципального района, увеличение числа детей, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой через региональную и муниципальные психологические службы;</p> <p>овладение участниками образовательного процесса формами и методами организации здорового образа жизни;</p> <p>проведение в образовательных учреждениях мониторинга состояния здоровья, обучающихся;</p> <p>реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение основного общего и среднего общего образования, рост поступления в учреждения начального и среднего профессионального образования;</p> <p>финансовая поддержка лучших учителей, достигавших высоких образовательных результатов;</p> <p>модернизация учебно-методической базы общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;</p> <p>обеспечение ежемесячных денежных выплат за классное руководство;</p> <p>расширение доступа образовательных учреждений к современным электронным образовательным ресурсам, оснащение компьютерным оборудованием.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Общая характеристика текущего состояния системы образования муниципального района

В Елабужском муниципальном районе для формирования современной модели системы образования создаются все условия: реализуются федеральные, республиканские и районные программы, обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования, большое внимание уделяется модернизации инфраструктуры, поддержке одаренных детей, развитию учительского потенциала, здоровьесбережению подрастающего поколения. Активно развивается инновационная деятельность образовательных учреждений.

Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

Стратегической целью муниципальной программы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, развитие их потенциала и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития общества.

Основными инструментами государственной политики в сфере образования в Елабужском муниципальном районе в последние годы является приоритетный национальный проект «Образование»; комплекс мер по модернизации общего образования Республики Татарстан.

Образование на всех уровнях организации общества рассматривается как ключевой фактор развития, формирующий привлекательную и ориентированную на все возраста среду для жизни в результате поддержки самоопределения и самореализации населения. Не является исключением и Елабужский муниципальный район, где на протяжении последних лет образование является одним из наиболее интенсивно реформируемых отраслей.

В настоящее время в Елабужском муниципальном районе обеспечено стабильная работа системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Дошкольное образование

Важнейшим приоритетом образовательной политики Елабужского муниципального района в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

В 2024/году районе функционируют 39 дошкольных образовательных учреждений и 5 образовательных организациях с дошкольными группами, которые посещают 4591 ребенок, из них 15 детских садов с группами компенсирующей направленности, 5 детских садов и 53 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

В Елабужском муниципальном районе обеспечивается 100 процентная доступность дошкольного образования для всех возрастных категорий.

В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Для этого проводится модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования, внедрен ФГОС дошкольного общего образования.

В целях охраны и укрепления здоровья детей имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, бассейны.

Учреждения соответствуют требованиям охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В соответствии с целями и задачами дошкольные учреждения используют современные формы и методы организации образовательного процесса.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», выиграли грант 2 детских сада и в 2023 году реализуют следующие проекты в виде консультационных пунктов:

- Ресурсный центр «Территория успешного родительства» (ДОУ №30);
- Консультационный центр «Растим детей вместе» (ДОУ №36).

В 2023-2024 учебном году стартовал проект «Дошкольная образовательная организация в Движении Первых», первопроходцем в котором стал МБДОУ «ЦРР – детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР. В рамках пилотного проекта детский сад ежемесячно активно принимал участие в акциях «Движение Первых».

За счет грантовых средств проекта «Татнефть и Детство» 6 детских садов получили оборудование на сумму более 10 млн рублей. В детском саду 26 «Семицветик» установлен 3D комплекс в физкультурном зале и уличное оборудование, которое позволяет детям с нарушениями зрения повышать двигательную активность.

Детский сад 40 выиграл грант «Лучший билингвальный сад» в размере 500 тысяч рублей. Выигранные средства пойдут на укрепление материальной базы и приобретение методических пособий для углублённого изучения языков.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В 2024 году в Елабужском муниципальном районе функционирует:

- 23 общеобразовательных учреждения (начальных – 1; основных - 4; средних – 18) и 1 филиал (МБОУ «Хлыстовская начальная школа») и
- 2- школы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 1 - Университетская ОШ ЕИ КФУ.
- 1- частная школа «Ихсан».

В 5 общеобразовательных организациях 14,11%, обучаются во вторую смену.

Реализация образовательных стандартов на практике актуализирует ключевую функцию образования, как социального лифта, обеспечив создание «равного старта» и широких возможностей последующего продвижения каждого человека в соответствии с его личными устремлениями и профессиональными предпочтениями.

Для обеспечения реализации ФГОС осуществляется поставка современного оборудования, пополняются учебные фонды.

В настоящее время актуализировалось направление работы, связанное с выявлением, поддержкой и развитием талантливых и одарённых детей и молодёжи. Это обусловлено потребностью современного общества в постоянном росте качества человеческого потенциала. С этой целью в образовательных учреждениях внедряются новые подходы к организации данной работы, организована работа муниципальных стажировочных площадок и предметных лабораторий педагогов. Стимулирует работу по выявлению и развитию детской одарённости участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и форматов (индивидуальные, коллективные, очные, заочные).

Ежегодно муниципальный этап олимпиад проводится по учебным предметам для учащихся 4 -11 классов, а также республиканская олимпиада по родным языкам.

по Елабужскому МР	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Участие в муниципальных олимпиадах	1124	1231	1181
Участие в региональных и республиканских олимпиадах	100 (36+64)	106 (41+59)	171 (88+83)
Победители/ призеры регионального этапа	1/14	18	3/25
Победители и призеры заключительного этапа республиканской олимпиады	22	29	2/44
Победители/призеры республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»	2/11	12	1/9
Участники и победители Всероссийских олимпиадах	-	-	4/1 Юсупов Амирхан, 11 класс Гимназия №1, призер (география)
Международные олимпиады	2 Закирова Назиля, МБОУ «Ст.Юрашская СОШ» ЕМР РТ, 9 класс (призёр), Хабибуллина Камиля, МАОУ ПОК «Адымнар», 9 класс (призёр)	1 Хабибуллина Камиля, МАОУ «ПОК Адымнар-Алабуга» 10 класс (призер)	4/0

Вместе с тем, данное направление работы требует перехода на качественно новый уровень, характеризующийся не только количественным ростом числа участников различных мероприятий, но и повышением качественной результативности этого участия.

В связи с этим ключевым направлением работы является создание условий и возможностей для формирования интереса, выявления и развития у обучающихся собственных предпочтений и последующего продвижения в соответствии с их способностями и талантами.

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников. В 2023 – 2024 учебном году количество выпускников составило - 340 человек, из них участвующих в ЕГЭ - 288 человек.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам выше российских показателей, по 8 предметам (2023г. - 5 предметов) выше среднереспубликанских, а по предметам «химия» и «биология» - ниже. Все выпускники, сдававшие русский язык, литературу, английский язык, географию, историю, физику и химию, перешагнули минимальный порог (в том году 6 предметов-41

чел.; 2024г., 4 предмета -13 чел.). Доля высокобалльных результатов увеличилась на 3,98%; по физике (2023 - 1%, 2024 - 27,45%) и математике (2023- 11,35%, 2024 -36,88%) – на 25%. Увеличилось количество 100-балльных результатов с 2 до 5, они получили по 15 тыс. рублей из муниципалитета. В рамках гранта Главы вручены денежные сертификаты по 500 тысяч рублей за подготовку каждого стобалльника. Педагогам выплачено 100 тыс.руб., остальные денежные средства пошли на обновление материально-технической базы и проведение ремонтных работ учебных кабинетов учителей-предметников, подготовивших стобалльников.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 63 одиннадцатиклассника. Все 44 претендента на золотую и 19 – на серебряную медали подтвердили свои результаты (в 2023 году – 41, 2 не подтвердили).

В районе осуществляется целенаправленная подготовка обучающихся старших классов к будущей профессиональной деятельности, на уровне среднего общего образования реализуются пять профилей: технологический естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальны. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

В 2023-2024 учебном году на базе 5-и школ были открыты 6 профильных классов психолого-педагогической направленности. С целью оказания методической помощи заключен договор с Елабужским институтом КФУ, преподаватели института анятия с учащимися педклассов, реализуя Профориентационно-образовательную программу «Основы психологии и педагогики».

Из 10 направлений профильного образования Республики Татарстан в Елабужском районе представлено 6. В Год научно-технологического развития открыты: 2 класса передовой инженерной школы «ПромХимТех» (лицей №10 и СОШ №8), энергокласс и инженерный класс полного дня (ИТЛ) в рамках проекта «Инженерная Республика».

По инициативе руководства города в инженерно-технологическом лицее запущен муниципальный проект - бизнес-класс «Купеческая Елабуга», где в рамках учебного плана учащиеся 7-го класса не только изучают маркетинг, цифровизацию, осваивают бизнес-навыки, но и общаются с успешными представителями бизнеса.

Мерами социальной поддержки обучающихся является бесплатная перевозка 223 детей в общеобразовательные учреждения и обратно, 10 школьными автобусами.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в профессиональной и социальной деятельности.

В Елабужском муниципальном районе более 130 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них почти половина- дети-инвалиды. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с нозологией, а также предоставляются услуги для дополнительного образования. Во всех образовательных организациях обеспечен беспрепятственный доступ для детей с ОВЗ.

Все общеобразовательные организации района имеют проблему нехватки педагогических кадров и по-прежнему актуальной остается проблема «старения» кадров. Сегодня в школах района работают около 20% пенсионеров. Доля молодых педагогов, пришедших в школу в течение последних трех лет составляет только 3%, из них высшее образование имеют только половина специалистов, четвертая часть не имеют педагогического образования и обучаются заочно в педагогических ВУЗах и ССУЗах. Ежегодно в районе имеется более 30 вакансий. Не хватает учителей начальных классов, математики, физики, биологии, русского языка.

В 2021 году стартовал проект «Мобильный учитель». На сегодняшний день закуплено 5 автомобилей для учителей сельских школ.

В 2024 году продолжается реализация Гранта «Наш новый учитель начальных классов». Пять выпускников 9-х классов поступили в колледж Елабужского института КФУ на педагогическое направление «Учитель начальных классов». Оплата обучения из муниципального бюджета. После окончания колледжа обязательна отработка в

образовательных организациях Елабужского муниципального района в течение 5 лет. В настоящее время учатся 14 человек.

На базе девяти сельских школ созданы и функционируют центры образования «Точка роста»: естественно-научной и технологической направленностей.

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», реализуемый на базе МБОУ «СОШ №6» ЕМР РТ способствует созданию творческой, комфортной развивающей среды, обеспечивающей успех, признание, предоставляющей новые различные возможности всем участникам образовательных отношений.

Муниципальный проект «Учитель будущего», реализуемый в МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ, ориентирован на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного «лифта» педагогов за счёт повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов: различные формы курсовой переподготовки, проведение обучающих семинаров и методических объединений, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сетевое взаимодействие.

В системе образования Елабужского муниципального района работает 2729 человек, из них педагогических работников - 1470 чел., из них 1011чел. (68,78%) имеют квалификационные категории (273 чел. (18,5%) – высшую категорию, 738 чел. (50,2%) - первая категория. Доля вспомогательного персонала по отношению к учителям составляет 43%. В школах района работают 123 педагога в возрасте до 30 лет.

Имеют звания и награды: Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 145 педагогов; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 33 педагога; Заслуженный учитель РТ - 27 педагогов; Награждены Почетной грамотой МОиН РФ - 147 педагогов; Награждены Почетной грамотой МОиН РТ - 302 педагога.

Национальное образование и воспитание

Одним из важных индикаторов развития системы национального образования в районе является показатель организации обучения детей на родном языке и изучение родного языка в детских садах и школах.

Численность учащихся татар в 2024 году составляет 3246 человек, что составляет 31% от общего количества учащихся;

1342 детей-татар обучаются и воспитываются на родном языке в национальных школах и 834 детей в детских садах.

Функционируют 4 детских сада, где воспитание и обучение ведется на родном татарском языке. 2 школы с татарским языком обучения в сельской местности. в городе - 1 гимназия, 1 «Гимназия № 1-Центр национального образования», в котором функционирует 7 дошкольных групп с воспитанием и обучением на родном татарском языке.

С 1 сентября 2020 года открылся Полилингвальный образовательный комплекс «Алабуга – Адымнар».

Преподавание родного языка и литературы осуществляется во всех школах района.

В школах района работают 68 учителей татарского языка и литературы, из них 51% (35 педагогов) с высшей и 44% (30 педагогов) с первой квалификационными категориями.

Функционирует 57 кабинетов родного языка и литературы, которые соответствуют требованиям СанПИН, укомплектованы компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеются стенды обучающего характера, тематические стенды, разнообразный дидактический материал, кроме этого на уроках учителя активно используют интерактивные ресурсы, размещенные на edu.tatar.ru.

Воспитательная работа

Современные условия развития образования, культурно-исторические, и социально-экономические особенности страны, региона, района, запросы семьи и гражданского

общества предъявляют новые требования к сфере воспитания как одному из стратегических ресурсов развития человеческого капитала.

Ведется работа по совершенствованию системы дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных учреждениях района, созданы условия для творческого и физического развития обучающихся по основным направлениям деятельности.

Педагоги успешно проводят занятия по экологии, истории родного края, занимаются патриотическим воспитанием и спортом, работают объединения технической и спортивно-технической направленности.

Процесс воспитания в образовательных учреждениях муниципального района организуется в соответствии с разработанными планами и программами воспитания. За последние три года увеличилось количество международных, Всероссийских конкурсов и соревнований, в которых ежегодно принимает участие не менее 70 процентов, учащихся района.

В результате работы по созданию условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формированию духовных и нравственных ценностей подрастающего поколения сформирована система патриотической работы с обучающимися.

Проводится необходимая работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В общеобразовательных учреждениях муниципального района разработаны и реализуются программы по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Профилактическая работа проводится совместно с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних, учреждениями системы профилактики муниципального района. В школах осуществляется работа Советов профилактики.

Спорт является неотъемлемой частью воспитательной работы. В каждой образовательной организации созданы и функционируют школьные спортивные клубы.

Ярким спортивным событием является ставшая традиционной муниципальная игра «Веселые старты». В 2023-2024 учебном году в соревнованиях приняли участие порядка 1600 учащихся. Победители получили грантовую поддержку в размере полутора миллиона рублей на улучшение материально-технической базы: ремонтируются актовый зал в лицее 10, входная группа в гимназии 4, кабинеты химии и биологии в Танаевской школе.

3-ий год реализуется проект «Всеобуч по плаванию» - это социальный проект, направленный на массовое обучение плаванию младших школьников 2-х классов. Общее количество часов обучения – 36 на каждый класс. Сроки обучения – 3 месяца по 3 занятия в неделю. В 2024-2025 учебном году в проекте участвовали 1119 второклассников.

Музейная педагогика является значимым направлением воспитания с ориентацией на исторические, социокультурные и экономические особенности Елабужского района. В 2023-2024 учебном году 2 935 детей посетили музейные занятия в рамках музейно-образовательной программы «Музей и школа», более 4 000 тысяч приняли участие в проекте «Урок в музее».

Центром притяжения инвестиций района является Особая экономическая зона «Алабуга». Ежегодный рост кадровой потребности новых предприятий ставит перед нами новые задачи по профориентации. С 1 сентября 2023 года во всех школах района внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профориентационная работа: экскурсии в Елабужский политехнический колледж, в «BELARUS» МТЗ – Татарстан, в Елабужское суворовское военное училище МВД России, в Елабужский институт КФУ, встречи с преподавателями ВУЗов.

Ежегодно организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается в 7 организациях дополнительного образования, в которых занимаются 5410 детей.

Одним из факторов сохранения здоровья школьников является организация полноценного сбалансированного питания и медицинского обслуживания. Ежегодно проводится работа по укреплению материально-технической базы школьных столовых,

приобретению или замене технологического оборудования на школьных пищеблоках.

Работает муниципальная методическая служба по вопросам образования, на заседаниях которой рассматриваются и утверждаются рейтинги образовательных учреждений муниципального района, даются рекомендации по улучшению их деятельности. Все образовательные учреждения своевременно предоставляют публичные отчеты на общешкольных собраниях, размещают на своих официальных сайтах материалы самообследования.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием системы образования муниципального района в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Вместе с тем, результаты анализа современного состояния образования муниципального района свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя положительные тенденции в развитии, сохраняет внутри себя противоречия. Имеются проблемы, сдерживающие развитие системы образования муниципального района, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие.

Сформированная инфраструктура образования муниципального района в недостаточной мере соотносится с перспективами демографической ситуации и планами социально-экономического развития района.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования. В образовательных учреждениях муниципального района недостаточно эффективно используются информационные, сетевые, дистанционные, коммуникационные и другие технологии. Остается невысокой доля образовательных учреждений муниципального района, реализующих программы повышенного уровня, внедряющих инновационные образовательные программы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким. Сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток педагогов и молодых специалистов).

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. Темпы обновления, модернизации материально-технической базы образовательных учреждений муниципального района пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Значительная часть зданий образовательных учреждений муниципального района требует капитального ремонта. Имеется необходимость в реконструкции отдельных зданий образовательных учреждений муниципального района и строительстве новых, отвечающих современным требованиям, взамен устаревших зданий.

Условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы постепенно ухудшаются, что существенно влияет на качество реализации дополнительных образовательных программ. Недостаточно развито техническое направление дополнительного образования. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Обозначенные проблемы носят комплексный характер и их решение требует применения программно-целевых методов. Без этого решения проблемы и противоречия в муниципальной системе образования не только сохранятся, но будут нарастать и существенным образом влиять на социальную и экономическую ситуацию в муниципальном районе.

Муниципальная программа представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования муниципального района, в ней зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

1.2. Анализ рисков и меры по управлению ими

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски: недофинансирование мероприятий Программы, нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы.

Нормативные риски

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

2. Основные цели, задачи и мероприятия Программы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Елабужском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Елабужского муниципального района;

построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования, как необходимого условия повышения конкурентоспособности и качества жизни жителей Елабужского муниципального района;

обеспечение объективности поведения процедур оценки качества образования (ВПР, Олимпиады школьников, ФГ и др. мониторинги);

эффективная реализация приоритетного национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2017-2027 годы».

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся;

обеспечение динамичного развития системы образования в соответствии с запросами личности и общества;

обеспечение продолжения реализации в районе приоритетного национального проекта «Образование»;

обеспечение равных условий обучающимся для получения качественного непрерывного образования;

внедрение в систему образования новых государственных образовательных стандартов;

создание системы поддержки школ с низкими результатами обучения школ, находящихся в сложных социальных условиях по повышению качества образования путем создания специально организованного образовательного и методического пространства; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях образования;

развитие инновационной деятельности образовательных учреждений;

развитие опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений;

создание организационно - методических условий и осуществление мониторинга качества образования в образовательной системе, развитие системы оценки качества образования;

создание условий, обеспечивающих организацию планирования расходов с учетом социально - экономического развития Елабужского муниципального района;

создание условий для реализации Концепции инклюзии в социальной политике Елабужского муниципального района на 2017-2027 годы; приведение в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальных условий получения образования в образовательных организациях;

создание условий для закрепления педагогических кадров и совершенствование системы их стимулирования, подготовка современного учителя в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога;

создание единой системы профессиональной ориентации школьников, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В рамках основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых муниципальных, региональных и республиканских мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Срок реализации Программы - 2017-2027 годы.

3.Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансовых средств носит прогнозируемый характер, и подлежит изменению (корректировке) ежегодно в установленном порядке.

Тыс. руб.

Год	Источники финансирования		
	Местный бюджет	Республиканский бюджет	Всего
2017	709 749,7	408 892,3	1 118 642,0
2018	550 310,3	636 168,3	1 186 478,6
2019	623 235,0	647 966,5	1 271 201,5
2020	618 671,8	672 395,0	1 291 066,8
2021	752 482,2	837 672,4	1 590 154,6
2022	984 872,7	764 421,2	1 749 293,9
2023	1180475,98	860 185,42	2040661,40
2024	1238589,43	957911,5	2196500,93
2025	1523543,5	1008267,7	2531811,2
2026	1621350,2	1091973,4	2713323,6
2027	1722883,9	1184804,9	2907688,8

В целях реализации Программы будут использованы ресурсы бюджетов различных уровней. Механизм финансирования Программы предусматривает использование различных форм государственной поддержки, в том числе:

- а) прямое финансирование мероприятий из республиканского бюджетов;
- б) предоставление субсидий и субвенций.

4. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее заказчик обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы.

Исполнители Программы, представляют в Исполнительный комитет Елабужского муниципального района» информацию о ее выполнении ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, ежегодно до 1 марта, следующего за отчетным периодом.

5. Оценка эффективности Программы

Прогноз состояния сферы образования в Елабужском муниципальном районе базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажут внешние тенденции.

Во-первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста. Во-вторых, продолжит меняться структура расселения: будет уменьшаться количество жителей в малонаселенных пунктах района и увеличиваться население города с учетом развития ОЭЗ «Алабуга».

Социальный эффект Программы развития образования в Елабужском муниципальном районе на 2017-2027 годы заключается в том, что будут обеспечены:

- готовность образовательных организаций района к работе в новых условиях, предусмотренных стандартами;

- доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения района;

- условия для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, находящихся в сложных социальных условиях;

- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт; осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе передовых педагогических практик;

- преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;

- повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;

- рост ресурсообеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования,

- всем детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- всем детям - инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

- все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;

Увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Все образовательные организации Елабужского муниципального района будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах.

**Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям муниципальной программы
«Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017-2027 годы»**

№	Наименование основных мероприятий	Исполнители	Финансирование с указанием источника Ед. изм. (Тыс. руб.)											Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов																											
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027																	
1. Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и кадрового потенциала																																										
Цели: Модернизация дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей. Повышение качества дошкольного образования																																										
Задача 1.1. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения																																										
1.1.1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в учреждениях дошкольного образования	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования											Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных учреждений дошкольного образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100									
1.1.2	Создание условий для получения качественного дошкольного образования детей	Управление образования ДОУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.3	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования											Выполнение муниципальных заданий дошкольными образовательными учреждениями	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1.1.4	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Управление образования ДООУ	За счет текущего финансирования										Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которые организовано питание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
1.1.5	Разработка локальных нормативно-правовых актов муниципального дошкольного образовательного учреждения, соответствующих действующему законодательству в сфере образования и ФГОС дошкольного образования	Управление образования ДООУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Наличие банка локальных нормативно-правовых актов, пакета диагностического инструментария для дошкольных образовательных учреждений, соответствующим действующим новым законодательным нормам и ФГОС дошкольного образования	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
1.1.6	Разработка образовательных программ дошкольных образовательных организаций в соответствии со стандартами дошкольного образования	Управление образования ДООУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих актуализированные, разработанные образовательные программы в соответствии со стандартами дошкольного образования	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.7	Методическое сопровождение дошкольных образовательных учреждений по внедрению ФГОС	Управление образования ДООУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля дошкольных образовательных организаций, которым оказана методическая поддержка по внедрению ФГОС дошкольного образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1.1.8	Реализация регионального компонента в рамках образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	Управление образования ДООУ	За счет текущего финансирования	Доля дошкольных образовательных учреждений реализующих региональный компонент в рамках основной образовательной программы дошкольного образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.9	Развитие сети дошкольных учреждений с татарским языком воспитания и обучения	Управление образования ДООУ	За счет текущего финансирования	Количество вновь открытых дошкольных учреждений с татарским языком воспитания и обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задача 1.2. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья																		
1.2.1	Обеспечение доступности и повышение качества предоставляемой дошкольной образовательной услуги и (или) услуги по содержанию детей от 3 до 7 лет в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	Управление образования ДООУ	За счет текущего финансирования	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, от количества детей, зарегистрированных в очереди в учреждениях дошкольного образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1.2.2	Развитие сети групп комбинированной направленности в дошкольных образовательных учреждениях	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования	Количество вновь открываемых групп	0	0	12	18	12	10	10	10	10	10	10
1.2.3	Информационно-методическое обеспечение деятельности групп комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях	Управление образования ДОУ	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Количество участников семинаров и вебинаров по теме «Организационная модель, технология инклюзивной практики в дошкольной организации»	25	40	50	60	60	65	65	65	66	68	68
1.2.4	Открытие консультационных пунктов для населения по вопросам воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования	Количество консультационных пунктов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.2.5	Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования	Количество дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензию на право ведения медицинской деятельности	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

1.2.6	Создание условий для творческой самореализации детей, повышения качества работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных учрежденных	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования	Доля детей дошкольного возраста - участников мероприятия творческой направленности																12	15	18	21	25	25	25	27	27,5	30,0	30,0
1.2.7	Создание условий для организации игровой, познавательно-исследовательской и двигательной активности детей дошкольного возраста в летний период в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования	Проведение городского смотра- конкурса на лучшую летнюю игровую площадку дошкольного образовательного учреждения «Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития»																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.2.8	Организация пилотных и базовых площадок в дошкольных образовательных учреждениях по актуальным направлениям деятельности	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования	Количество дошкольных образовательных учреждений- инновационных площадок																8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

1.2.9	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Татарстан	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования											Наличие системы оценки дошкольных образовательных организаций	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да		
.2.10	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Управление образования ДОУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	27,0	17	17	18	19	20	25	26	26,5	27,0	27,0		
1.2.1 1	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования											Снижение потребления электроэнергии муниципальными дошкольными образовательными учреждениями	50	50	70	80	90	90	90	25	25	25,5	25,5				
Задача 1.3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров																													
1.3.1	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (включая курсовую подготовку и повышение квалификации)	Управление образования ДОУ МО и Н РТ (по согласованию)	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	0,00	0,00	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе реализующих программы инклюзивной направленности	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100

1.3.2	Информационно-методическое обеспечение вновь назначенных руководителей дошкольных образовательных учреждений	Управление образования ДОУ	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	0,00	Доля вновь назначенных руководителей, которым оказана информационно-методическая поддержка по вопросам организации деятельности дошкольного образовательного учреждения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.3.3	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам управленческой и педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования												Количество педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам управленческой и педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	201	235	265	270	275	279	280	285	285	290	290								
1.3.4	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией ребенка дошкольного возраста в условиях билингвальности	Управление образования ДОУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля преподавателей по обучению татарскому языку, прошедших повышение квалификации по вопросам организации билингвального образования к общему количеству преподавателей и воспитателей ДОУ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1.3.5	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией детей высокомотивированных, с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования ДОУ	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	0,00	0,00	Доля педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, к количеству узких специалистов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10											
1.3.6	Организация деятельности виртуальных сообществ педагогов дошкольных образовательных организаций	Управление образования ДОУ	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	0,00	0,00	Количество педагогов- участников виртуальных сообществ (%)	10	15	20	23	24	24	25	26	26,5	27,0	27,0																	
1.3.7	Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования												Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Татарстан	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Задача 1.4. Создание информационной среды для совершенствования системы управления дошкольным образованием																																											

1.4.1	Предоставление услуги по регистрации и распределению по учреждениям детей, нуждающихся в дошкольных образовательных услугах, в электронном виде	Управление образования ДООУ	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Мониторинг качества предоставления услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»	2 3 2 2 3 3 3 3 3 4 4
1.4.2	Подключение детских садов-новостроек к сети Интернет	Управление образования ДООУ	За счет текущего финансирования	Доля детских садов-новостроек, подключенных к сети Интернет	0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100
2. Развитие среднего общего образования, включая инклюзивное, и кадрового потенциала					
Цель: Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации					
Задача 2.1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования					
2.1.1	Создание условий для получения современного качественного образования, обеспечение объективности поведения процедур оценки качества образования, олимпиад школьников, по оценке функциональной грамотности и др. мониторингов	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями	89,5 90 90,5 91 92 93 94 94 94,5 95,0 95,0

2.1.2	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Выполнение муниципальных заданий общеобразовательными учреждениями	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2.1.3	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых будут проведены мероприятия по созданию условий, для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями надзорных органов	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
2.1.4	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Повышение качества инфраструктуры обучения, обеспечение условия для реализации ФГОС	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2.1.5	Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях	15	15	15	15	15	17	18	25	25	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	
2.1.6	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения «ученик - учитель»	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Достижение нормативного соотношения «ученик - учитель»	80	85	85	90	90	90	90,1	90,1	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2
2.1.7	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях до норматива	24,4	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,9	24,5	25	25	25	25	25	25	25	25

2.1.8	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Количество учащихся, подвозимых в базовые школы	220	222	223	225	226	240	240	240	240	240	240
2.1.9	Работа по оптимизации образовательных организаций района	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Количество образовательных организаций «детский сад – школа» на базе действующих учреждений	0	2	0	0	1	1	1	2	3	4	4
Задача 2.2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике															
2.2.1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов	Управление образования ОО		Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.2	Информационно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС основного общего и среднего общего образования	Управление образования ОО		Доля выполненных запросов, поступивших от школ, по проблемам введения ФГОС	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.3	Создание условий для получения образования в форме семейного	Управление образования ОО		Доля детей, обучавшихся в форме семейного образования и самообразования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 2.3. Совершенствование системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки учащихся															
2.3.1	Профилизация образования	Управление образования ОО		Охват учащихся среднего общего образования профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11-х классов (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				Охват учащихся 9-х классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9-х классов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.3.2	Диагностика интересов и профессиональных намерений учащихся 7-9-х классов	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учащихся 7-9-х классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений	50	55	55	60	65	65	66	70	70,5	80,0	80,0		
2.3.3	Проведение научно-практических семинаров, конференций, родительской конференции, конкурсов по проблемам профориентации	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования												Количество научно-практических семинаров, конференций, родительской конференции, конкурсов по проблемам профориентации	5	5	5	5	6	6	7	8	8	10	10		
Задача 2.4. Развитие национального образования																												
2.4.1	Реализация Программы по образованию и воспитанию в ЕМР на 2017-2026 годы	Управление образования ОО	За счет финансирования данной программы												Охват обучением на родном (татарском) языке	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.4.2	Участие в республиканском грант-проекте «Билигвальный детский сад»	Управление образования ДОУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество дошкольных образовательных учреждений, участвующих в проекте	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2.4.3	Открытие классов с татарским языком обучения и воспитания	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля численности учащихся, обучающихся в классах с татарским языком обучения и воспитания	51,9	50,0	54,40	54,36	53,89	51,44	51,34	51,5	51,8	51,9	51,9		

2.4.4	Увеличение количества классов с русским этнокультурным компонентом в рамках республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане»	Управление образования ОО	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением русского языка, от количества детей - русских	0 0 0 0 0 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3
2.4.5	Создание инновационных общеобразовательных учреждений-Центров национального образования, Полилингвальный образовательный комплекс	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Количество инновационных образовательных учреждений	0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0
2.4.6	Проведение конференции, посвященной Международному дню родного языка	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Фактическое проведение конференции	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да
2.4.7	Организация летних оздоровительных смен с общением на татарском языке в муниципальных детских оздоровительных лагерях	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Доля детей, охваченных профильными сменами на татарском языке	30 30 30 32 33 33 33 33 33 33 33
Задача 2.5. Развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию					

2.5.1	Переход на Профессиональный стандарт педагога (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н)	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям Профессионального стандарта педагога	65	70	75	85	95	95	96	98	98	99	99
2.5.2	Организация участия педагогов, методистов в республиканских проектах, грантах	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество участников конкурсов, проектов и т.п.	15	16	19	20	21	25	30	32	35	40	40
2.5.3	Проведение профессионального конкурса «Учитель года»	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе на разных этапах его проведения	50	55	60	60	60	60	60	60	60	60	60
2.5.5	Повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и др.	60	60	75	85	100	100	100	100	100	100	100
2.5.6	Совершенствование процедур аттестации руководителей учреждений общего образования	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля руководителей, прошедших аттестацию	30	45	70	95	100	100	100	100	100	100	100

2.5.7	Организация обучающих тренингов для педагогов по современным технологиям	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учителей, обученных современным технологиям обучения	65	85	90	90	90	90	91	92	92,1	93,0	63,0
2.5.8	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров при переходе на ФГОС основного общего образования	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.5.9	Создание резерва на должность руководителя образовательной организации	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Наличие базы претендентов на должность руководителя образовательной организации	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.5.10	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество муниципальных методических объединений педагогов	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Задача 2.6. Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса																											
2.6.1	Реализация адресных программ капитального ремонта и строительства учреждений	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Снижение доли обучающихся, обучающихся во вторую смену	14,67	15,97	16,1	15,8	15,5	15,5	15,0	14,0	14,1	14,0	14,0

2.6.2	Создание безопасных условий функционирования образовательных организаций	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	За счет текущего финансирования	Удельный вес объектов образования, оснащенных современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.6.3	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.6.4	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энерго-сберегающих технологий	Управление образования ОО	0,00	Снижение потребления электроэнергии муниципальными общеобразовательными учреждениями	23	15	15	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			0,00	Количество общеобразовательных учреждений оборудованных энергосберегающим оборудованием	23	13	18	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Задача 2.7. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности																				
2.7.1	Мониторинг продвижения одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	Управление образования ОО	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Наличие банка одаренных детей	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.7.2	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	За счет текущего финансирования	Количество участников олимпиад заключительного, регионального и республиканского этапов	10	10	10	15	20	25	30	35	40	45	46					

2.7.8	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам работы с одаренными детьми, в том числе в электронном виде	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество наименований продукции	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2.7.9	Проведение творческих семинаров педагогов, научно-практических конференция по правилам образования одаренных детей и участие в республиканских мероприятиях	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество мероприятий Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6
2.7.10	Организация и проведение общегородских мероприятий	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования																									
Задача 2.8. Внедрение механизмов оценки качества образования																												
2.8.1.	Участие в мониторингах и международных исследованиях (PISA, TIMMS, iPIS и др.), по ФГ. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования, ВОш, ФГ.	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество образовательных организаций, участвующих в международных исследованиях по вопросам оценки качества образования	Определяется организаторами согласно квоте											

2.8.2	Участие в мониторинговых исследованиях (ВПР 4-11 классы)	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учащихся 4– 11 классов, участвующих в мониторинговых исследованиях	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2.8.3	Проведение пробных (тренировочных) ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	За счет текущего финансирования											Доля участия учащихся 9-х и 11 -х классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.8.4	Реализация проектов «ЕГЭ для родителей» «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично» и др.	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля выпускников участвующих в проектах	9	9	10	15	20	20	20	21	21,1	21,5	21,5	21,5	21,5	
2.8.5	Реализация мероприятий по подготовке выпускников к ГТА	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Удельный вес численности обучающихся, сдавших ОГЭ, ЕГЭ, по отношению к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	99,8	99,8	99,8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2.8.6	Методическое сопровождение поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество методических мероприятий	9	10	10	10	10	10	10	12	13	15	15	15	15	
2.8.7	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество информационно- методической продукции	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

2.8.8	Совершенствование механизмов внутришкольного управления качеством образования (программы развития, публичные отчеты, общественно-государственное управление)	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество общеобразовательных школ, опубликовавших публичные отчеты на сайтах	60	60	75	90	100	100	100	100	100	100	100
Задача 2.9. Обеспечение независимой оценки деятельности учителей и школ																										
2.9.1	Составление рейтингов образовательных организаций	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество рейтингов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.9.2	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций и общественности, включая размещение информации на сайте	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля образовательных учреждений, сайты которых соответствуют требованиям законодательства	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.9.3	Опрос населения о качестве предоставляемых образовательных услуг	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Удовлетворенность населения качеством общего образования	55	65	68,6	73,0	85,0	90,0	90,0	91,0	91,1	92,0	92,0
Задача 2.10. Расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства																										

2.10.1	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учреждений, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
2.10.2	Модернизация сайтов образовательных организаций	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля сайтов, соответствующих требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
2.10.3	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество сетевых сообществ/ педагогов в них	10/45	15/65	16/88	17/95	18/99	18/99	18/99	18/99	18/99	18/99,1	19/99,2	19/99,2	19/99,2	19/99,2	19/99,2	19/99,2	19/99,2	19/99,2	19/99,2		
2.10.4	Разработка цифровых образовательных ресурсов	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности	75	75	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Задача 2.11. Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования																																					
2.11.1	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тьюторские, стажерские, пилотные площадки)	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество стажерских, тьюторских, пилотных площадок	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
2.11.2	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Наличие базы данных о деятельности инновационных площадок на базе образовательных учреждений	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3. Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста																																					

Цель: Управление муниципальной воспитательной системой в условиях модернизации образования																								
Задача 3.1. Обеспечение доступности дополнительного образования с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии																								
3.1.1	Повышение качества и доступности дополнительного образования	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	За счет текущего финансирования										Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	70	70	75,2	78,3	80,4	80,4	80,5	82,0	82,1	82,2	82,2
3.1.2	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учреждений дополнительного образования, выполнивших муниципальное задание в общем объеме	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
3.1.3	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Наличие телефона доверия, консультативная поддержка «Советы психолога»	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
3.1.4	Организация психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной ситуации	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Наличие единого центра психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной ситуации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3.1.5	Реализация проекта «Школа после уроков»	Управление образования ОО МО и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность технического творчества	5,2	5,2	5,3	5,5	5,5	5,5	5,5	5,6	6,0	6,1
3.1.6	Реализация проекта «Музей - школе»	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3.1.7	Проведение культурно-массовых мероприятий, акции	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Наличие плана общегородских мероприятия	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3.1.8	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Количество педагогов, участвующих в грантовых проектах	5	8	9	9	10	10	10	10	15	16	20	20		
3.1.9	Создание системы электронного учета детей в учреждениях дополнительного образования	Управление образования ОО	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Доля учреждений дополнительного образования детей, в которых осуществляется электронный учет детей	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.1.10	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Управление образования ОО	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Доля классных руководителей общеобразовательных учреждений, охваченных методическим сопровождением	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.1.11	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам воспитания	Управление образования ОО	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Количество наименований методической продукции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Задача 3.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий																		
3.2.1	Организация диспансеризации обучающихся	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Доля учащихся, прошедших диспансеризацию	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.2	Совершенствование системы школьного питания	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	85	85	87	89	91	95	95	96	96,1	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0

3.2.3	Проведение мероприятий по лицензированию медицинской деятельности	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования										Доля лицензированных медицинских кабинетов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
3.2.4	Внедрение новых методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	100	70	75	80	85	88	88	90	91	100	100
3.2.5	Создание условий для обеспечения занятости детей в летнее время (трудовые бригады)	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество школьников в трудовых бригадах	310	310	310	310	310	310	310	320	322	322	322
3.2.6	Организация работы лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учащихся в пришкольных лагерях	19	20	20	20	20	20	20	25	27	28	28
3.2.7	Организация сдачи норм ГТО	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учащихся, справившихся с выполнением норм ГТО в полном объеме	50	50	55	60	65	65	66	68	68,2	68,5	68,5
3.2.8	Создание условий для занятий физкультурой и спортом на базе школ и учреждений дополнительного образования	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях	8,5	8,5	8,7	8,8	8,9	9,0	9,1	15,0	15,2	16,0	16,0

3.2.9	Проведение специальной оценки условий труда	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля аттестованных рабочих мест по условиям труда	30	32	40	45	50	50	50	50	51	51	51	
3.2.10	Проведение медицинских осмотров работников образовательных учреждений	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования											Доля работников, прошедших медицинские осмотры	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4. Развитие системы муниципального управления в области образования																										
Цель: Повышение эффективности управления в области образования																										
Задача 1. Повышение эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования																										
4.1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Наличие муниципальной Дорожной карты развития сети образовательных организаций	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
4.1.2	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	Управление образования	За счет текущего финансирования											Выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4.1.3	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество учреждений, в которых установлены нарушения по срокам выплаты заработной	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.1.4	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда (ФОТ)	Управление образования	За счет текущего финансирования											Количество учреждений, в которых установлено превышение утвержденного фонда оплаты труда (ФОТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4.1.5	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского учета, своевременной сдаче бухгалтерской и статистической отчетности	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество учреждений, в которых установлены нарушения по ведению бухгалтерского учета и сдаче отчетности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО			1 118 642,0	1 186 478,6	1 271 201,5	1 291 066,8	1 590 154,6	1 749 293,9	2040661,40	2196500,93	2531811,2	2713323,6	2907688,8																					

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Балобанова А.С.		Согласовано 10.12.2024 - 15:25	-
2	Курамшин Н.Д.		Согласовано 12.12.2024 - 08:11	-
3	Садыкова Э.И.		Перенаправлено 09.12.2024 - 17:07	-
Перенаправление(параллельное)				
	Захарова М.И.		Согласовано 12.12.2024 - 17:52	С учетом замечаний. 2025 год - МБ - 1 523 543,50 тыс. руб РТ 1 008 267,7 тыс. руб 2026 - МБ - 1 621 350,20 тыс. руб. РТ - 1 091 973,40 тыс. руб. 2027 - МБ - 1 722 883,9 тыс. руб. РТ - 1 184 804,9 тыс. руб
	Марданшина Г.Р.		Согласовано 14.12.2024 - 10:49	-
	Гараева А.М.		Согласовано 13.12.2024 - 11:19	-
3.1	Садыкова Э.И.		Согласовано 15.12.2024 - 00:42	-
4	Шалаумова Н.П.		Перенаправлено 11.12.2024 - 17:29	-
Перенаправление(параллельное)				
	Синнер Л.А.		Согласовано 18.12.2024 - 14:27	-
4.1	Шалаумова Н.П.		Согласовано 18.12.2024 - 15:11	-
5	Исаева Д.А.		Согласовано 12.12.2024 - 17:51	-
Тип согласования: последовательное				
6	Ахмадеева Э.Р.		Подписано 18.12.2024 - 18:44	-